

INTERNET GÓP PHẦN GIA TĂNG 'GIAN LẬN' TRONG HỌC TẬP

Theo một cố vấn của chính phủ Anh cho biết nếu chỉ áp dụng các giải pháp kỹ thuật công nghệ thì không thể ngăn chặn được tình trạng trẻ em ngày nay sử dụng Internet để 'gian lận' trong học tập. Giáo sư Jean Underwood của trường đại học Nottingham Trent cho rằng ch&uacut

Theo một cố vấn của chính phủ Anh cho biết nếu chỉ áp dụng các giải pháp kỹ thuật công nghệ thì không thể ngăn chặn được tình trạng trẻ em ngày nay sử dụng Internet để 'gian lận' trong học tập. Giáo sư Jean Underwood của trường đại học Nottingham Trent cho rằng chúng ta còn cần phải dựa vào gia đình và giáo viên để thấy rằng việc ăn cắp ý tưởng hay sao chép trong các bài luận của học sinh là một điều không nên. Chính phủ Anh đã đề xuất Giáo sư Underwood cung cấp những tư vấn kỹ thuật về biện pháp phát hiện việc sử dụng Internet phục vụ cho mục đích 'gian lận' trong học tập. Động thái mới của chính phủ Anh có thể coi là phản ứng đầu tiên sau khi Qualifications & Curriculum Authority đưa ra bản báo cáo nói rằng việc dùng Internet để tải về các bài luận viết sẵn là không thể kiểm soát được.

"Internet là một điều thực sự tuyệt vời có sức mạnh thay đổi cuộc sống của chúng ta. Nhưng Internet vẫn có mặt trái của nó." Giáo sư Underwood

Tìm kiếm trên Internet Giáo sư Underwood - một chuyên gia trong lĩnh vực nghiên cứu ảnh hưởng của các công nghệ mới đối với việc giảng dạy và học tập - cho rằng nên giảm bớt những câu hỏi có tính chất lặp đi lặp lại và thêm nhiều câu hỏi có tính sáng tạo hơn nữa sẽ góp phần giảm bớt tình trạng dùng Internet tìm kiếm và sao chép ý tưởng hay toàn bộ bài luận của học sinh. Giáo sư cũng cho biết thêm là bà đã xác định được những mục tiêu cần thiết trong nghiên cứu về tình trạng sử dụng Internet để 'gian lận' trong học tập này và bà muốn tìm ra các giải pháp để bảo đảm rằng tài liệu học tập của các khoá học phải hợp lý, thích đáng và bảo mật an toàn. Các quy tắc quy định cần phải được làm cho rõ ràng hơn. "Chúng tôi phản đối mọi trang web có giao bán các bài luận cho học sinh." Và cha mẹ của học sinh cũng cần phải biết là việc giúp đỡ con trẻ của họ trong học tập hay nói cho chúng biết chúng cần phải làm gì trong những bài luận của mình là điều không nên vì điều này sẽ hạn chế con trẻ trong việc học tập kỹ năng nghiên cứu hiệu quả - một kỹ năng cần thiết trong cuộc sống sau này. "Riêng bản thân tôi không thấy điều gì sai trái nếu cha mẹ giúp con trẻ của mình thực hiện việc tìm kiếm hiệu quả trên Internet phục vụ cho việc học tập. Nhưng việc tải về các bài luận từ Internet trợ giúp cho con trẻ là một điều trái với các quy định." Các giáo viên cũng cần phải tránh việc đưa ra những hướng dẫn không rõ ràng thống nhất cũng như việc cung cấp mô hình mẫu hay danh sách liệt kê những gì cần trong bài luận của học sinh vì đây chính là điều sẽ dẫn đến tình trạng sao chép các bài luận trên Internet. Vì thế giáo viên nên đưa ra những hướng dẫn cụ thể rõ ràng, giáo sư Underwood cho biết. Nhưng việc phải xem xét cân nhắc đến từng dòng trong bài luận của học sinh để xem có sự sao chép gian lận ở đây không sẽ lại là gánh nặng của các giáo viên. Giải pháp kỹ thuật Giáo sư Underwood cho rằng công

nghe sẽ góp phần cải thiện vấn đề này nhưng vấn đề này không thể được khắc phục trong một sớm một chiều. Theo bà thì hiện đã có một số phần mềm giúp cho nhà trường khẳng định chắc chắn các bài luận là của học sinh hay là đi sao chép ở đâu đó. “Nhiều khi đó chỉ là công việc đơn giản bằng cách gõ một cụm từ vào trong Google. Nếu cụm từ đó được sao chép thì ngay lập tức kết quả sẽ có trên Google. Đã có những phần mềm như vậy và các trường học có thể sử dụng ví như phần mềm của Joint Information Systems Committee.” Ủy ban thi cử Edexcel và Liên hiệp hội đồng vì chất lượng trình độ (JCQ) cho biết họ đang làm việc với Plagiarism Advisory Service nhằm cho ra các phần mềm phát hiện sao chép. Theo người phát ngôn của JCQ thì những phần mềm như thế này sẽ giúp hạn chế được việc sử dụng hay sử dụng các tác phẩm hay nghiên cứu bài viết của người khác. Giáo sư Underwood cho biết một số phần mềm có khả năng phát hiện khá tốt nhưng vẫn có một số sinh viên học sinh tìm được cách qua mặt. “Vì thế chúng ta cần phải suy nghĩ cẩn thận về vấn đề trình độ học vấn và trình độ công nghệ.” Liệu có quá sớm khi đề cập vấn đề này ở Việt Nam Đề cập đến vấn đề này ở Việt Nam vào thời điểm này có lẽ cũng không còn quá sớm hay còn quá muộn. Chúng ta đã thực sự thấy Internet đã có những ảnh hưởng như thế nào trong đời sống của chúng ta ngày nay. Cuộc sống thực sự đã có những biến chuyển rất lớn từ khi Internet phát triển mạnh mẽ ở nước ta. Internet được xem là nguồn tài nguyên chia sẻ rất lớn cho mọi người sử dụng vì thế chúng ta cũng sẽ phải đối mặt với vấn đề này không chỉ trong tương lai mà chúng tôi e rằng trong hiện tại cũng đã có cho dù chúng ta chưa phải viết đến các bài luận nhiều, chưa có phương pháp học tập như ở các nước phương Tây. Có lẽ đây chỉ là một hình thức ‘gian lận’ cũ trong học tập được ẩn mình dưới lớp vỏ bọc công nghệ mới.