

# **RÈN LUYỆN KỸ NĂNG DẠY HỌC MÔN TOÁN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CHO SINH VIÊN SƯ PHẠM THEO HƯỚNG TIẾP CẬN DẠY HỌC PHÂN HOÁ.**

## **MỤC TIÊU**

Đề xuất một số biện pháp sư phạm góp phần rèn luyện kỹ năng dạy học môn toán trung học phổ thông cho sinh viên sư phạm theo hướng tiếp cận dạy học phân hoá.

## **NỘI DUNG**

- Nghiên cứu một cách tổng quan về dạy học phân hoá.
- Nghiên cứu vấn đề rèn luyện kỹ năng dạy học môn toán cho sinh viên sư phạm.
- Đề xuất một số biện pháp rèn luyện kỹ năng dạy học môn toán Trung học phổ thông cho sinh viên sư phạm theo hướng tiếp cận dạy học phân hoá.
- Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi của các biện pháp sư phạm đã đề xuất.

## **KẾT QUẢ DỰ KIẾN**

- 01 cuốn sách chuyên khảo (ở dạng bản thảo sạch).
- 04 bài báo khoa học đăng trên các kỷ yếu hội thảo khoa học toàn quốc và các tạp chí khoa học chuyên ngành.
- Hướng dẫn 02 sinh viên hoặc học viên cao học.
- Báo cáo tổng quan kết quả nghiên cứu của đề tài