

# GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG MỚI CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN THEO HƯỚNG ĐỔI MỚI SÁCH GIÁO KHOA PHỔ THÔNG SAU NĂM 2015

## MỤC TIÊU

Trên cơ sở làm sáng tỏ nội dung và những yêu cầu về giáo dục đạo đức, lối sống mới cho sinh viên sư phạm, phân tích thực trạng giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; qua đó đề ra các giải pháp và kiến nghị nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống mới cho sinh viên của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới sách giáo khoa phổ thông sau năm 2015

## NỘI DUNG

Phần thứ nhất: Giới thiệu chung về đề tài (Tính cấp thiết của vấn đề nghiên cứu, Mục tiêu nghiên cứu, Đối tượng nghiên cứu, Phạm vi nghiên cứu, Phương pháp nghiên cứu)

Phần thứ hai: Kết quả nghiên cứu

Vấn đề 1: Tổng quan tình hình nghiên cứu của đề tài

Vấn đề 2: Nội dung và những yêu cầu giáo dục đạo đức, lối sống mới cho sinh viên sư phạm

Vấn đề 3: Thực trạng giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên - Những vấn đề đặt ra

Vấn đề 4: Một số giải pháp nhằm đổi mới công tác giáo dục đạo đức, lối sống mới cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên hiện nay

Vấn đề 5: Bản kiến nghị

Phần ba: Kết luận

## KẾT QUẢ DỰ KIẾN

1. Sản phẩm khoa học:

- Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước: 2 bài
- Số sách xuất bản: 1 bản thảo sách có thể xuất bản thành sách

2. Sản phẩm đào tạo:

- Số nhóm sinh viên NCKH: 01
- Khóa luận tốt nghiệp sinh viên: 01

3. Sản phẩm ứng dụng

- Đề tài thành công sẽ là một tài liệu tham khảo phục vụ cho các thầy cô Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên trong việc dạy các môn: Đạo đức học, Phát triển kỹ năng con người, Văn hóa học, Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng hồ Chí Minh, Giáo dục pháp luật...

- Phạm vi và địa chỉ ứng dụng của đề tài: Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên và các trường cao đẳng, đại học sư phạm trong cả nước