

PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VẬN DỤNG LÝ LUẬN DẠY HỌC VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TOÁN CHO SINH VIÊN

MỤC TIÊU

- Nghiên cứu cơ sở lý luận và phương pháp dạy học môn toán, vận dụng lý luận và phương pháp dạy học môn toán trong dạy học ở trường phổ thông cho sinh viên.
- Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực vận dụng lý luận và phương pháp dạy học môn toán trong dạy học ở trường phổ thông cho sinh viên.

NỘI DUNG

- Tổng hợp cơ sở lý luận về việc phát triển năng lực dạy học nói chung và năng lực vận dụng lý luận và phương pháp dạy học môn toán ở trường phổ thông nói riêng.
- Nghiên cứu việc vận dụng lý luận và phương pháp dạy học môn toán trong dạy học ở trường phổ thông cho sinh viên.
- Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực vận dụng lý luận và phương pháp dạy học môn toán trong dạy học ở trường phổ thông cho sinh viên.
- Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính cần thiết và khả thi của các nội dung đề xuất.

KẾT QUẢ DỰ KIẾN

6.1. Sản phẩm khoa học:

- Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí nước ngoài: không
- Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước: 02
- Số lượng sách xuất bản: 01

6.1. Sản phẩm đào tạo: Số lượng tiến sĩ (hoặc là một phần nội dung NCS của thành viên trong nhóm đề xuất), số lượng thạc sĩ: 01.