

# VẬN DỤNG LÝ LUẬN VÀO THỰC TIỄN DẠY HỌC MÔN TIN HỌC Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

## MỤC TIÊU

Tìm tòi cách vận dụng một số quan điểm, thuyết dạy học, phương pháp dạy học tích cực vào dạy học môn tin học ở trường phổ thông.

Đề xuất nội dung, chương trình chi tiết cho nội dung các học phần phương pháp dạy học, nghiệp vụ sư phạm và tin học ứng dụng trong chương trình đào tạo giáo viên sư phạm tin học và chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên tin học các trường phổ thông.

## NỘI DUNG

Nội dung sẽ tập trung làm rõ việc:

Vận dụng quan điểm dạy học vào dạy học tin học.

Vận dụng thuyết dạy học vào dạy học tin học.

Vận dụng phương pháp dạy học vào dạy học tin học.

và

Đề xuất chương trình cho nội dung lý luận và phương pháp dạy học tin học.

## KẾT QUẢ DỰ KIẾN

Sản phẩm khoa học:

Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước: 03

Số lượng sách xuất bản: 01 bản thảo sạch có thể in tại NXB Giáo dục Việt Nam hoặc NXB ĐHTN).

Sản phẩm đào tạo: 01 đề tài SVNCKH hoặc 01 khóa luận tốt nghiệp hoặc 01 luận văn Thạc sỹ.

Sản phẩm ứng dụng

01 chương trình chi tiết cho học phần PPDH Tin học đại cương ; PPDH tin học (phần cụ thể) dành cho SV hệ ĐH tin học, Toán – Tin phù đủ điều kiện đưa ra nghiệm thu và đưa vào khai thác.

Các sản phẩm khác:

Một số bài soạn giảng môn tin học (theo nội dung chương trình Tin học phổ thông) có thể xuất bản hoặc in nội bộ làm tài liệu tham khảo và tài liệu bồi dưỡng cho GV tin học THPT.