

PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC THIẾT KẾ BÀI GIẢNG THEO CẤU TRÚC MÔĐUN CHO GIẢNG VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM – ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

MỤC TIÊU

Trên cơ sở phân tích lý thuyết về môđun dạy học, đánh giá về thực trạng đề cương bài giảng hiện nay của giảng viên trường ĐHSP – ĐHTN, đề xuất các biện pháp phát triển năng lực thiết kế bài giảng theo cấu trúc môđun cho giảng viên, thông qua đó nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục - Đào tạo giáo viên.

NỘI DUNG

Cơ sở lý luận về thiết kế bài giảng theo cấu trúc môđun

Khảo sát thực trạng năng lực thiết kế đề cương bài giảng của giảng viên ở Trường ĐHSP - ĐHTN

Đề xuất các biện pháp phát triển năng lực thiết kế đề cương bài giảng theo cấu trúc môđun cho giảng viên trường ĐHSP – ĐHTN.

KẾT QUẢ DỰ KIẾN

Sản phẩm khoa học

- Số bài báo khoa học cấp quốc gia: 02
- Tài liệu bồi dưỡng giáo viên: 01

Sản phẩm đào tạo

Sản phẩm ứng dụng:

- Tài liệu bồi dưỡng giáo viên về thiết kế bài giảng theo môđun
- Học viên, nghiên cứu sinh chuyên ngành Tâm lý học, Giáo dục học.
- Tổ chức tập huấn cho giảng viên trẻ về nâng cao năng lực thiết kế bài giảng theo cấu trúc môđun

Hiệu quả dự kiến:

- Nâng cao chất lượng dạy - học theo học chế tín chỉ tại của giảng viên và sinh viên các Trường Đại học
- Cung cấp thêm nguồn tài liệu tham khảo cho giảng viên, sinh viên, học viên và nghiên cứu sinh.