

PHÂN TÂM HỌC TRONG NGHIÊN CỨU VĂN HỌC Ở VIỆT NAM (1986 – 2011)

MỤC TIÊU

Khảo sát và nghiên cứu một cách có hệ thống việc tiếp thu và ứng dụng lý thuyết Phân tâm học trong nghiên cứu văn học ở Việt Nam giai đoạn 1986 – 2011. Từ đó có cái nhìn toàn diện, đánh giá về những giá trị của học thuyết này trong việc góp phần đổi mới và phát triển tư duy văn học ở Việt Nam

NỘI DUNG

- Vấn đề dịch và giới thiệu lý thuyết Phân tâm học ở Việt Nam
- Tiếp thu Phân tâm học ở Việt Nam sau 1986
- Ứng dụng Phân tâm học trong nghiên cứu văn học (1986-2011)
- Kết luận và đề xuất khoa học.

KẾT QUẢ DỰ KIẾN

1. Sản phẩm khoa học:

- Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí nước ngoài:
- Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước: 2
- Số lượng sách xuất bản: 1

2. Sản phẩm đào tạo:

Số nhóm sinh viên NCKH: 1

3. Sản phẩm ứng dụng: Mô tả tóm tắt về sản phẩm dự kiến, phạm vi, khả năng và địa chỉ ứng dụng,...

Sách và các bài báo đăng trên các tạp chí chuyên ngành dùng làm tài liệu tham khảo cho sinh viên đại học, học viên cao học, NCS trong nước (chuyên ngành LLVH)