

PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ BỒI DƯỠNG CHO GIẢNG VIÊN TRƯỜNG ĐHSP-ĐHTN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN LIÊN TỤC CỦA NGƯỜI GIẢNG VIÊN TRONG THỜI KÌ HỘI NHẬP

MỤC TIÊU

- Xác định yêu cầu đối với hoạt động nghề nghiệp của người giảng viên ĐHSP trong thời kì hội nhập.
- Đánh giá thực trạng năng lực tự bồi dưỡng của giảng viên trường ĐHSP-ĐHTN .
- Đề xuất được giải pháp nhằm phát triển năng lực tự bồi dưỡng cho giảng viên trường ĐHSP-ĐHTN phát triển chuyên môn liên tục của người giảng viên.

NỘI DUNG

- Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc nâng cao năng lực tự bồi dưỡng cho đội ngũ giảng viên Trường ĐHSP-ĐHTN.
- Xác định năng lực cần phải có của người giảng viên trường ĐHSP-ĐHTN đáp ứng yêu cầu của người giảng viên đại học trong thời kì hội nhập.
- Đánh giá thực trạng năng lực tự bồi dưỡng của đội ngũ giảng viên trường ĐHSP- ĐHTN trong giai đoạn đào tạo hiện nay.
- Nghiên cứu đề xuất phát triển năng lực tự bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu phát triển chuyên môn liên tục cho người giảng viên trường ĐHSP-ĐHTN trong thời kì hội nhập

KẾT QUẢ DỰ KIẾN

7.1. Sản phẩm khoa học

- Số bài báo khoa học cấp quốc gia:02.....

7.2. Sản phẩm đào tạo

- Số lượng đề tài SV NCKH:02.....
- Số lượng khoá luận tốt nghiệp đại học:01.....

7.3. Sản phẩm ứng dụng:

- Tài liệu tham khảo cho các nhà quản lý, giảng viên.