

BIÊN SOẠN TÀI LIỆU, XÂY DỰNG VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ BÀI GIẢNG ĐỊA LÝ ĐỊA PHƯƠNG CÁC TỈNH MIỀN NÚI PHÍA BẮC

MỤC TIÊU

- Nghiên cứu lý luận chung về việc biên soạn và giảng dạy ĐLDP.
- Nghiên cứu việc biên tập hệ thống bản đồ và việc thiết kế, xây dựng và đánh giá kết quả bài giảng địa lý địa phương
- Đề xuất kiến nghị những giải pháp dạy học theo hướng tích cực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập môn ĐLDP trong chương trình Địa lý ở các tỉnh miền núi phía Bắc.

NỘI DUNG

- Nghiên cứu làm sáng tỏ sáng tỏ một số vấn đề lý luận cơ bản của việc đổi mới phương pháp dạy học nói chung và việc biên soạn tài liệu, thiết kế bài giảng địa lý nói riêng.
- Tìm hiểu, nghiên cứu thực trạng việc thiết kế bài giảng địa lý địa phương hiện nay ở một số nhà trường phổ thông thuộc các tỉnh miền núi phía Bắc trong xu thế đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng các tiến bộ khoa học kỹ thuật.
- Làm rõ được quy trình của việc thiết kế bài giảng địa lý địa phương có sử dụng một số phần mềm tin học.
- Sử dụng phương pháp GIS để thành lập các bản đồ về tự nhiên- dân cư và các ngành kinh tế của địa phương các tỉnh.
- Nghiên cứu việc ứng dụng CNTT vào việc xây dựng và đánh giá kết quả bài giảng địa lý địa phương.
- Đề xuất những giải pháp cho công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên THPT dạy học nội dung Địa lý địa phương.

KẾT QUẢ DỰ KIẾN

- Là tài liệu giảng dạy môn "Địa lý địa phương" cho sinh viên khoa địa lý; là tư liệu tham khảo cho môn học " Địa lý " ở các nhà trường phổ thông ở các tỉnh miền núi phía Bắc.
- Biên soạn các chuyên đề Địa lý địa phương bồi dưỡng giáo viên Địa lý THPT dựa trên nhu cầu của các sở GD&ĐT các tỉnh Trung du, miền núi phía Bắc.
- Là một phần của luận án của NCS Đỗ Văn Hào