

BIỆN PHÁP GIÁO DỤC TÌNH CẢM – XÃ HỘI CHO TRẺ MẪU GIÁO LÀ NGƯỜI DÂN TỘC THIỂU SỐ Ở MỘT SỐ TRƯỜNG MẦM NON TỈNH THÁI NGUYÊN

MỤC TIÊU

- Khái quát hệ thống lý luận về giáo dục tình cảm – xã hội cho trẻ mẫu giáo là người dân tộc thiểu số
- Tìm hiểu thực trạng biện pháp giáo dục tình cảm – xã hội cho trẻ mẫu giáo là người dân tộc thiểu số ở một số trường mầm non trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên
- Trên cơ sở lý luận và từ thực trạng xây dựng các biện pháp giáo dục tình cảm – xã hội cho trẻ mẫu giáo nhằm tích cực hóa hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo là con em người Dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

NỘI DUNG

- Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc giáo dục tình cảm – xã hội cho trẻ mẫu giáo là người dân tộc thiểu số
- Khảo sát thực trạng biện pháp giáo dục tình cảm – xã hội cho trẻ mẫu giáo là người dân tộc thiểu số ở một số trường mầm non trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên
- Xây dựng các biện pháp giáo dục tình cảm – xã hội cho trẻ mẫu giáo nhằm tích cực hóa hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo là con em người Dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

KẾT QUẢ DỰ KIẾN

1. Sản phẩm và kết quả dự kiến:

1.1. Sản phẩm khoa học:

- Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước: 01
- Số lượng sách xuất bản: 01

1.2. Sản phẩm đào tạo: Hướng dẫn 2 sinh viên NCKH và làm khóa luận tốt nghiệp.

1.3. Sản phẩm ứng dụng: Sử dụng trong quá trình đào tạo giáo viên mầm non và giáo dục ở trường mầm non

2. Hiệu quả dự kiến:

Đề tài sẽ giúp cho các cán bộ quản lý, giáo viên mầm non có cơ sở để tiến hành các hoạt động giáo dục phù hợp cho trẻ mẫu giáo người dân tộc thiểu số.