

NHỮNG ĐẶC ĐIỂM TÂM LÝ CỦA HỌC SINH CÓ NĂNG KHIẾU TRÍ TUỆ NGƯỜI DÂN TỘC THIỂU SỐ KHU VỰC MIỀN NÚI PHÍA BẮC VIỆT NAM

MỤC TIÊU

Nghiên cứu những đặc điểm tâm lý của học sinh có năng khiếu trí tuệ người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam, những yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển năng khiếu trí tuệ của các em. Trên cơ sở đó đề xuất các biện pháp phát hiện, bồi dưỡng và giáo dục học sinh có năng khiếu trí tuệ.

NỘI DUNG

- Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề năng khiếu, năng khiếu trí tuệ, đặc điểm tâm lý của học sinh có năng khiếu trí tuệ
- Nghiên cứu những đặc điểm tâm lý của học sinh có năng khiếu trí tuệ là người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam
- Phát hiện những yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển năng khiếu trí tuệ của học sinh người dân tộc thiểu số
- Đề xuất các biện pháp phát hiện, phát triển năng khiếu trí tuệ cho học sinh người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam

KẾT QUẢ DỰ KIẾN

8.1. Kết quả dự kiến

8.1.1. Sản phẩm khoa học:

- Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí nước ngoài: 02
- Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước: 03
- Số lượng sách xuất bản: 01 sách chuyên khảo

8.1.2. Sản phẩm đào tạo: 2 luận văn thạc sĩ Tâm lý học

8.1.3. Sản phẩm ứng dụng:

Kết quả nghiên cứu của đề tài sẽ là tài liệu tham khảo bổ ích cho giảng viên, sinh viên các trường Đại học Sư phạm, Cao đẳng Sư phạm, giáo viên, các cán bộ quản lý, những người làm công tác giáo dục học sinh có năng khiếu trí tuệ tại các trường THPT chuyên và các trường phổ thông khu vực miền núi phía Bắc nói riêng, trên cả nước nói chung.

8.2. Hiệu quả dự kiến:

- Kết quả nghiên cứu của đề tài là căn cứ để điều chỉnh hoạt động quản lý, hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh có năng khiếu trí tuệ tại các trường THPT chuyên, là cơ sở khoa học cho việc phát hiện học sinh có năng khiếu và bồi dưỡng học sinh giỏi khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam
- Cung cấp thêm nguồn tài liệu tham khảo cho giảng viên, sinh viên, học viên và nghiên cứu sinh khối ngành Sư phạm, giáo viên trường THPT chuyên nói riêng và những người làm công tác giáo dục học sinh có năng khiếu trí tuệ nói chung.