

GIÁO DỤC KIẾN THỨC BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU TOÀN CẦU CHO HỌC SINH DÂN TỘC THIỂU SỐ VÙNG TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI PHÍA BẮC THÔNG QUA DẠY HỌC ĐỊA LÍ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG.

MỤC TIÊU

Trên cơ sở nghiên cứu các vấn đề lí luận và thực tiễn, đề tài đề xuất các phương pháp giáo dục kiến thức biến đổi khí hậu cho học sinh dân tộc thiểu số vùng Trung du và miền núi phía Bắc thông qua dạy học Địa lí ở trường THPT, trang bị cho các em những kiến thức cơ bản nhất về biến đổi khí hậu toàn cầu: nguyên nhân, biểu hiện, hậu quả, các giải pháp ứng phó... Từ đó giúp các em có thái độ, hành vi đúng đắn với các vấn đề về môi trường.

NỘI DUNG

- Tổng quan những vấn đề lí luận về Biến đổi khí hậu toàn cầu.
- Khái quát về địa bàn nghiên cứu: Trung du miền núi phía bắc và những vấn đề về giáo dục của vùng.
- Phân tích nội dung chương trình địa lí THPT và lựa chọn các bài học có khả năng lồng ghép kiến thức về biến đổi khí hậu, thiết kế các giáo án mẫu.
- Đề xuất những phương pháp giáo dục kiến thức biến đổi khí hậu toàn cầu thông qua giảng dạy địa lí ở trường THPT.

KẾT QUẢ DỰ KIẾN

Sản phẩm khoa học

- Số bài báo khoa học cấp quốc gia: 03
- Số lượng sách xuất bản: 01

Sản phẩm đào tạo

- Số lượng luận văn thạc sĩ: 02
- Số lượng đề tài SV NCKH: 03
- Số lượng khoá luận tốt nghiệp đại học: 03

Sản phẩm ứng dụng:

- Biên soạn các giáo án Địa lí có lồng ghép, tích hợp kiến thức biến đổi khí hậu để sử dụng rộng rãi trong giảng dạy Địa lí THPT ở Vùng Trung du miền núi phía Bắc.