

NGHIÊN CỨU THỰC TRẠNG VÀ XÂY DỰNG GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC QUẢN LÝ SINH VIÊN THEO PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM- ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

MỤC TIÊU

Đánh giá được thực trạng các ưu, nhược điểm, những khó khăn, bất cập của công tác quản lý sinh viên theo phương pháp đào tạo tín chỉ ở trường Đại học Nông Lâm- Đại học Thái Nguyên- Xây dựng, đề xuất được giải pháp thích hợp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý sinh viên theo phương pháp đào tạo tín chỉ ở trường Đại học Nông Lâm- Đại học Thái Nguyên

NỘI DUNG

3.1. Khảo sát, đánh giá được thực trạng các ưu, nhược điểm, những khó khăn, bất cập của công tác quản lý sinh viên theo phương pháp đào tạo tín chỉ ở trường Đại học Nông Lâm- Đại học Thái Nguyên
3.2. Xây dựng, đề xuất giải pháp thích hợp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý sinh viên theo phương pháp đào tạo tín chỉ ở trường Đại học Nông Lâm- Đại học Thái Nguyên.- Giải pháp đối với sinh viên- Giải pháp đối với nhà trường (BGH, các Phòng, Khoa, CBVC, Giáo viên)- Giải pháp đối với các tổ chức quản lý khác (Bộ, ĐHTN, Địa phương)
3.3. Xây dựng một số mô hình quản lý sinh viên phù hợp, có hiệu quả

KẾT QUẢ DỰ KIẾN

Đề tài giúp các cấp quản lý của trường có được những thông tin kịp thời, chính xác về thực trạng các ưu, nhược điểm, những khó khăn, bất cập của công tác quản lý sinh viên theo phương pháp đào tạo tín chỉ ở trường Đại học Nông Lâm- Đại học Thái Nguyên hiện nay.
4.2. Xây dựng, đề xuất được các giải pháp thích hợp góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý sinh viên theo phương pháp đào tạo tín chỉ ở trường Đại học Nông Lâm- Đại học Thái Nguyên.
4.3. Xây dựng được một số mô hình quản lý sinh viên phù hợp, có hiệu quả ở trường Đại học Nông Lâm- Đại học Thái Nguyên.