

ĐẢNG BỘ TỈNH THÁI NGUYÊN LÃNH ĐẠO PHÁT TRIỂN SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 1997- 2012

MỤC TIÊU

- Hệ thống hoá và trình bày những tư liệu lịch sử có liên quan đến sự lãnh đạo của Đảng và Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên, cũng như quá trình chỉ đạo thực hiện của chính quyền tỉnh đối với ngành giáo dục về phát triển giáo dục phổ thông.
- Phân tích đường lối của Đảng, chủ trương phát triển giáo dục phổ thông và quá trình tổ chức thực hiện những chủ trương về giáo dục phổ thông của Đảng bộ và Chính quyền tỉnh Thái Nguyên, trong các thời kỳ từ năm 1997 đến năm 2005 và từ năm 2006 đến năm 2012.
- Phân tích những tác động của GDPT đối với quá trình phát triển kinh tế, xã hội của địa phương.
- Khôi phục chân thực bức tranh GDPT tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 1997 - 2012
- Đánh giá những thành tựu và hạn chế, từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm phục vụ cho công cuộc phát triển giáo dục của tỉnh Thái Nguyên, trong những thời kỳ tiếp theo.
- Đề ra một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng GDPT trên địa bàn tỉnh.

NỘI DUNG

Đề tài gồm 3 chương

Chương 1 : Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên lãnh đạo phát triển sự nghiệp giáo dục phổ thông từ năm 1997 đến năm 2005

- 1.1. Những điều kiện ảnh hưởng đến tình hình giáo dục phổ thông tỉnh Thái Nguyên
 - 1.1.1. Điều kiện tự nhiên
 - 1.1.2. Tình hình xã hội và truyền thống hiếu học của nhân dân tỉnh Thái Nguyên
- 1.2. Chủ trương của Đảng
- 1.3. Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên lãnh đạo phát triển sự nghiệp giáo dục phổ thông
 - 1.3.1. Hệ thống giáo dục phổ thông
 - 1.3.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học
 - 1.3.3. Công tác xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý
 - 1.3.4. Nội dung, chất lượng giáo dục phổ thông

Chương 2 : Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên lãnh đạo phát triển sự nghiệp giáo dục phổ thông từ năm 2006 đến năm 2012

- 2.1. Những yêu cầu và chủ trương mới của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên
 - 2.1.1. Yêu cầu mới đối với sự nghiệp giáo dục phổ thông
 - 2.1.2. Chủ trương của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên
- 2.2. Sự phát triển của giáo dục phổ thông
 - 2.2.1. Hệ thống giáo dục phổ thông
 - 2.2.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học
 - 2.2.3. Công tác xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý
 - 2.2.4. Nội dung, chất lượng giáo dục phổ thông

Chương 3: Ưu điểm, hạn chế, bài học kinh nghiệm và một số khuyến nghị

- 3.1. Ưu điểm
- 3.2. Hạn chế

3.3. Một số bài học kinh nghiệm

3.4. Một vài khuyến nghị

KẾT QUẢ DỰ KIẾN

Sản phẩm khoa học

+ Số bài báo khoa học cấp Quốc gia: 01 bài

+ Số bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học & Công nghệ - ĐHTN: 02 bài

Sản phẩm đào tạo

+ Đề tài là một phần quan trọng trong luận án tiến sĩ của chủ nhiệm đề tài

+ Số lượng đề tài SVNCKH: 02

+ Số lượng khoá luận tốt nghiệp đại học: 02

Sản phẩm ứng dụng

+ Đề tài có thể được sử dụng làm tài liệu tham khảo trong học tập, giảng dạy học phần lịch sử địa phương.

+ Là cơ sở khoa học cho việc hoạch định các chủ trương, chính sách về phát triển GDPT của tỉnh Thái Nguyên.

Giáo dục, đào tạo:

Sản phẩm của đề tài là tài liệu để giáo dục tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh các trường PT trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

Kinh tế:

Đề tài sẽ góp phần giải quyết các vấn đề thực tiễn trong lĩnh vực giáo dục; rút ra những kinh nghiệm xây dựng ngành giáo dục phổ thông và góp phần nâng cao dân trí.