

THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC LỊCH SỬ TRƯỜNG PHỔ THÔNG CÁC TỈNH MIỀN NÚI PHÍA BẮC.

Đỗ Hồng Thái,

TÓM TẮT:

Trên cơ sở khảo sát thực trạng dạy học lịch sử, bài báo đề cập đến các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học lịch sử ở trường phổ thông các tỉnh miền núi phía Bắc. Các giải pháp không chỉ nhằm nâng cao chất lượng dạy học lịch sử hiện nay mà còn chú ý tăng cường năng lực cho giáo viên chuẩn bị hướng tới việc tiếp nhận và thích ứng với việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông sau năm 2015 với mấu chốt vấn đề là : Chuyển cách tiếp cận nội dung sang tiếp cận năng lực.