

MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT HUY TÍNH TỰ LỰC CỦA SINH VIÊN KHI THỰC HÀNH THÍ NGHIỆM VẬT LÝ ĐẠI CƯƠNG.

Kiều Thị Khánh,

TÓM TẮT:

Nhằm góp phần nâng cao chất lượng thực hành vật lý đại cương nói riêng và các môn học khác nói chung, bài báo này đề cập đến một số biện pháp phát huy tính tự lực của sinh viên khi thực hành thí nghiệm vật lý đại cương ở trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp Thái Nguyên.