

MỘT SỐ KỸ THUẬT SỬ DỤNG ĐA PHƯƠNG TIỆN TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYÊN

Trần Trung, Nguyễn Danh Nam, Ngô Quang Giang

TÓM TẮT:

Cùng với sự phát triển của internet, dạy học trực tuyến đòi hỏi người giáo viên phải có kỹ năng thiết kế các hoạt động có tính tương tác cao nhằm giúp người học tự học trong môi trường internet. Quá trình này tuân theo các giai đoạn học tập khác biệt so với môi trường học tập truyền thống. Để nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến, giáo viên cần thiết kế các hoạt động chứa các tương tác cao, sử dụng đa phương tiện. Bài báo này trình bày một số kỹ thuật sử dụng đa phương tiện “nhúng” vào hệ thống quản lý học tập trực tuyến Moodle hỗ trợ người học tiếp thu kiến thức một cách tối ưu theo các giai đoạn tương ứng của quá trình dạy học trực tuyến.