

# VẬN DỤNG CÁC QUAN ĐIỂM HIỆN ĐẠI CỦA LÝ LUẬN DẠY HỌC TRONG VIỆC THIẾT KẾ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO HƯỚNG TÍCH CỰC HOÁ

Nguyễn Minh Tân

## TÓM TẮT:

Dựa trên cơ sở lý luận giáo dục học hiện đại và xu hướng đổi mới phương pháp dạy - học trong các trường phổ thông, bài viết trình bày những quan niệm, nhận thức mới về mặt lý luận trong việc thiết kế phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, tự lực và sáng tạo của học sinh đồng thời trao đổi và chia sẻ những trải nghiệm thực tế của các nhà giáo dục, các thầy cô giáo trong việc tổ chức quá trình dạy học theo hướng tích cực hóa, lấy người học làm trung tâm, học thông qua việc giải quyết tình huống và bằng hoạt động tự lực của người học, dưới sự hướng dẫn và trợ giúp của thầy giáo và các tài liệu, phương tiện học tập thích hợp.