

MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ SỬ DỤNG PHỐI HỢP THÍ NGHIỆM VẬT LÝ VÀ CÁC PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC THEO QUAN ĐIỂM CÔNG NGHỆ DẠY HỌC HIỆN ĐẠI

Nguyễn Minh Tân

TÓM TẮT:

Dựa trên những vấn đề hiện đại của lý luận và PPDH, bài viết trình bày khái quát về một số quan niệm và nhận thức mới về phương tiện dạy học và công nghệ dạy học, bản chất và vai trò của thí nghiệm trong hoạt động nhận thức và rèn luyện kỹ năng của học sinh. Từ đó trình bày một số nguyên tắc chung trong việc thiết kế và sử dụng các phương tiện dạy học và thiết bị thí nghiệm nhằm hỗ trợ hoạt động của giáo viên và học sinh trong việc khai thác và phân tích nội dung học tập, áp dụng phương pháp, biện pháp và kỹ thuật dạy học, đánh giá, tổ chức, quản lý lớp...

Đồng thời bài viết cũng cập nhật và chia sẻ một số kinh nghiệm thực tế của các nhà sư phạm liên quan đến việc phối hợp sử dụng thí nghiệm và các phương tiện dạy học hiện đại trong việc dạy học vật lý nhằm kích thích sự hứng thú, khuyến khích tính năng động sáng tạo, tiết kiệm thời gian và giảm công sức cho giáo viên trong khâu chuẩn bị bài giảng ở nhà cũng như trong giờ lên lớp, đồng thời nâng cao năng lực lĩnh hội kiến thức của học sinh, góp phần hình thành kỹ năng, kỹ xảo và thói quen tư duy khoa học, tự lực và tích cực trong hoạt động học tập của học sinh