

DẠY HỌC PHÁT HIỆN VÀ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI VIỆC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC LỊCH SỬ Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG

Lê Thị Thu Hương (Đại học sư phạm)

TÓM TẮT:

Có nhiều con đường, biện pháp nâng cao chất lượng dạy học bộ môn lịch sử ở trường THPT. Thực tế cho thấy, dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề giữ một vai trò to lớn đối với việc phát huy tính tích cực học tập của học sinh. Kiểu dạy học này tạo điều kiện phối hợp nhuần nhuyễn các con đường, biện pháp với nhau để dạy học đạt được hiệu quả tối ưu nhất. Tuy nhiên, kết quả của công việc này đạt đến mức độ như thế nào phụ thuộc nhiều vào sự vận dụng linh hoạt, sáng tạo không ngừng của người giáo viên lịch sử.