

SỬ DỤNG ĐIỆN THOẠI DI ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TỰ HỌC TOÁN

Trịnh Thị Phương Thảo

TÓM TẮT:

Bài báo trình bày việc sử dụng điện thoại hỗ trợ học sinh THPT tự học toán trong các tình huống: Tự học có hướng dẫn trực tiếp của GV; Tự học không có hướng dẫn trực tiếp của GV và Tự học không có hướng dẫn trong đó làm rõ vai trò tích cực của điện thoại di động với góc độ là công cụ để tổ chức các hoạt động trong tự học.