

VẬN DỤNG KHÁI NIỆM TỰA ĐỐI NGẪU TRONG DẠY HỌC HÌNH HỌC Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG

Nguyễn Danh Nam

TÓM TẮT:

Khái niệm đối ngẫu đóng vai trò quan trọng trong toán học. Tuy nhiên ở trường phổ thông, khái niệm này không được sử dụng phổ biến vì các quy tắc đối ngẫu không còn đúng trong hình học Oclit. Vì vậy, bài viết này đề xuất sử dụng khái niệm "tựa đối ngẫu" trong hình học ở trường phổ thông và trình bày khả năng vận dụng khái niệm này trong việc hệ thống hóa kiến thức và phát hiện các kết quả mới. Qua đó góp phần hình thành và phát triển cho học sinh các thao tác tư duy linh hoạt, sáng tạo trong giải toán.