

CẢI TIẾN FOCL TRONG VIỆC HỌC CÁC KHÁI NIỆM ĐỆ QUY

Phạm Thị Thương, Ngô Thị Lan, Nguyễn Lan Oanh

TÓM TẮT:

FOCL là một thuật toán học khái niệm logic vị từ cấp một đã được đề xuất bởi Pazzani, Brunk Silverstein, 1991; Pazzani và Kibler, 1992 [3]. Tuy nhiên vấn đề học khái niệm đệ quy phức tạp – chứa nhiều lời gọi đệ quy có thể dẫn đến rủi ro, thuật toán không dừng do gặp phải đệ quy không xác định. Trong bài báo này chúng tôi đề xuất cải tiến cho FOCL bằng cách tạo thêm các ràng buộc đệ quy cho FOCL trong khi học nhằm tránh rủi ro này. Các ràng buộc được đưa ra để ngăn chặn FOCL lựa chọn và kết nạp các trục kiện gây rủi ro vào tập mệnh đề định nghĩa khái niệm đệ quy cần học. Kết quả thử nghiệm cho thấy việc cải tiến thực sự có tác dụng.