

QUẢN LÝ LỚP HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÂN HÓA

Lê Thị Thu Hương

TÓM TẮT:

Để quá trình dạy học đạt hiệu quả cao hơn và phát huy được tính tích cực học tập của học sinh trong quá trình dạy học, các nhà nghiên cứu cho rằng giáo viên phải “tìm ra các giải pháp thiết thực trong các hình thức tổ chức và quản lý lớp học để khuyến khích, thúc đẩy tất cả mọi học sinh học tập tốt hơn” (Balliro, 1997). Vậy làm thế nào để quản lý lớp học phân hóa hiệu quả? Trong bài báo này, chúng tôi xin giới thiệu 5 chiến lược quan trọng mà giáo viên có thể sử dụng để đáp ứng nhiệm vụ thiết kế và quản lý lớp học theo định hướng phân hóa