

VỀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP Ở MỘT SỐ TRƯỜNG TIỂU HỌC TỈNH THÁI NGUYÊN

Hà Thị Kim Linh,

TÓM TẮT:

1. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL) là hoạt động giáo dục được tổ chức ngoài giờ học các môn học trên lớp thực hiện bổ sung, nối tiếp và thống nhất hữu cơ với hoạt động trong giờ lên lớp. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được thực hiện dưới vai trò định hướng, chỉ đạo của giáo viên nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục.

Đánh giá về thực trạng tổ chức hoạt động GDNGLL ở trường tiểu học hiện nay, chúng tôi đã điều tra xã hội học (thực hiện năm học 2008 - 2009) về thực trạng nhận thức HĐGDNGLL, thực trạng nội dung tổ chức HĐGDNGLL, thực trạng hình thức tổ chức HĐGDNGLL ở trường tiểu học. Các nội dung khảo sát thu được thông qua phỏng vấn, bảng hỏi anket, nghiên cứu kế hoạch giáo dục của trường kết hợp với quan sát trên 44 giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại 2 trường tiểu học Nguyễn Viết Xuân và trường tiểu học Số 1 Hoá Thượng trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

2. Kết quả khảo sát:

2.1. Nhận thức:

Đại đa số giáo viên đều thống nhất cho rằng thực hiện tổ chức hoạt động GDNGLL ở trường tiểu học là nội dung giáo dục được qui định trong chương trình giáo dục của Bộ GD - ĐT ban hành (81,8% giáo viên được hỏi); Tuy nhiên một số ít giáo viên khẳng định rằng hoạt động GDNGLL chỉ là nội dung nằm trong hoạt động giáo dục mở của nhà trường (15,9% giáo viên được hỏi).

2.2. Thực trạng hình thức tổ chức: Các vấn đề cơ bản được thiết kế theo chủ đề hoạt động, mỗi chủ đề được xác định rõ về mục tiêu hoạt động, nội dung hoạt động và kịch bản hoạt động cụ thể, các bước tổ chức thực hiện, kết quả cần đạt. Đánh giá về thực trạng hình thức tổ chức hoạt động GDNGLL ở trường tiểu học, có đến 81,8% số ý kiến chọn hình thức tiết sinh hoạt tập thể như sinh hoạt lớp, sinh hoạt sao Nhi đồng ; 36,36% khẳng định hình thức thực hiện là thông qua tiết chào cờ đầu tuần; hình thức tổ chức cuộc thi là 47,72%; hình thức tổ chức câu lạc bộ (15,9%) và thông qua các hoạt động tự chọn. Hoạt động tự chọn là hoạt động được tổ chức có mục đích, không phải là hoạt động tự do, tự phát của học sinh. Hoạt động này có sự định hướng và tổ chức của nhà trường nhưng không bắt buộc các em học sinh tham gia mà do học sinh tự nguyện trên tinh thần tự giác, tự nguyện

3. Kết luận:

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học là một hoạt động tiếp nối hoạt động ở trên lớp, giúp học sinh củng cố mở rộng tri thức, hình thành những kỹ năng cơ bản và kỹ năng sống, qua đó góp phần phát triển nhân cách.

Tuy nhiên nhận thức của giáo viên tiểu học về ý nghĩa của hoạt động, mục tiêu, nội dung và thời gian sử dụng để tổ chức hoạt động còn chưa thống nhất, vì vậy cán bộ quản lý nhà trường cần quán triệt quan điểm chỉ đạo của Bộ Giáo dục - Đào tạo về thực hiện chương trình hoạt động GDNGLL ở trường tiểu học. Cần xây dựng hành lang pháp lý cho tổ chức hoạt động GDNGLL và có kế hoạch thực hiện thống nhất giữa các lớp trong cùng khối lớp của nhà trường. Cần bồi dưỡng phát triển năng lực tổ chức hoạt động GDNGLL cho giáo viên tiểu học, đầu tư cơ sở vật chất nhằm tăng cường tổ chức hoạt động GDNGLL ở trường tiểu học.