

ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ PHÂN LOẠI TRÌNH ĐỘ TIẾNG ANH ĐẦU VÀO CHO SINH VIÊN KHÓA 9 TRƯỜNG ĐH KINH TẾ & QTKD THÁI NGUYÊN

TỔNG QUAN MỤC TIÊU

Mục tiêu chung:

Đánh giá hiệu quả phân loại trình độ tiếng Anh đầu vào cho sinh viên K9 để từ đó xây dựng một chương trình hành động chiến lược trong việc nâng cao trình độ và năng lực sử dụng tiếng Anh cho sinh viên nhằm đạt được mục tiêu theo chuẩn đầu ra ngoại ngữ đã công bố.

Mục tiêu cụ thể:

- Từ kết quả của việc phân loại trình độ, xây dựng chương trình, chọn lựa nguồn học liệu bổ trợ phù hợp với trình độ của sinh viên, giúp sinh viên nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ.
- Phân tích và rút ra bài học kinh nghiệm trong việc tổ chức phân loại và sau phân loại
- Xây dựng chương trình hành động cụ thể giúp sinh viên K9 đạt chuẩn đầu ra 500 TOEIC hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương khác vào năm 2016.

NỘI DUNG

STT

Các nội dung, công việc thực hiện chủ yếu

Sản phẩm phải đạt

Thời gian (bắt đầu-kết thúc)

Người thực hiện

1

2

3

Tiếp cận các nguồn tài liệu liên quan đến việc dạy và học ngoại ngữ, tổ chức phân loại đầu vào và các tài liệu liên quan khác

Phân tích đặc điểm và năng lực ngoại ngữ của sinh viên K9 – trường Đại học Kinh tế & QTKD thể hiện qua bài thi TOEIC mô phỏng

Đề xuất xây dựng Chương trình hành động toàn diện cho sinh viên K9

Hoàn thành Chương I – Cơ sở lý luận và các nghiên cứu liên quan

Hoàn thành chương II – Phân tích thực trạng

Hoàn thành chương III – Đề xuất và hoàn thiện toàn bộ đề tài nghiên cứu.

3/2013 - 5/2013

6/2013 – 10/2013

11/2013 -04/2014

Phan Minh Huyền
Lê Thị Thu Trang

Tạ Thị Huệ
Phạm Thùy Dương

Phan Minh Huyền
Phạm Thùy Dương

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

- Phương pháp thống kê, mô tả kết hợp với thu thập số liệu, so sánh, điều tra, tổng hợp.

HIỆU QUẢ KTXH

ĐƠN VỊ SỬ DỤNG

Trường Đại học Kinh tế & QTKD Thái Nguyên