

# **NGHIÊN CỨU PHƯƠNG PHÁP BỒI DƯỠNG, ĐÀO TẠO LẠI GIÁO VIÊN MÔN ĐỊA LÍ THPT THEO HƯỚNG CHỦ ĐỘNG CHO NGƯỜI HỌC NHẪM ĐÁP ỨNG ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC SAU NĂM 2015**

## **TỔNG QUAN**

### **MỤC TIÊU**

Đưa ra phương pháp, quy trình đào tạo nhằm bồi dưỡng, đào tạo lại giáo viên môn địa lí THPT theo hướng chủ động cho người học nhằm đáp ứng kịp thời việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt nam sau năm 2015, trên cơ sở đó áp dụng cho một số môn học phù hợp khác.

### **NỘI DUNG**

- Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc bồi dưỡng giáo viên môn địa lí THPT bằng việc phối kết hợp dạy học trực tuyến và dạy học truyền thống.
- Đề xuất phương án dạy học.
- Xây dựng Website Đào tạo trực tuyến.
- Xây dựng một số nội dung bồi dưỡng môn Địa lí; Triển khai đào tạo thử nghiệm; Đánh giá kết quả và đề xuất các phương án đào tạo.

### **PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU**

#### **HIỆU QUẢ KTXH**

- Giáo dục, đào tạo: Góp phần nâng cao chất lượng, tiến độ quá trình đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục. Đề xuất phương pháp dạy học mới tiên tiến.
- Kinh tế, xã hội: Giảm đáng kể kinh phí cho quá trình đào tạo lại, bồi dưỡng giáo viên THPT như ăn ở, đi lại, phòng học, giáo trình, chuyên gia,...
- An ninh, quốc phòng:

#### **ĐƠN VỊ SỬ DỤNG**