

HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC DẠY HỌC TÍCH HỢP MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN CHO SINH VIÊN SƯ PHẠM NGÀNH LÝ, HOÁ, SINH ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG SAU 2015.

TỔNG QUAN MỤC TIÊU

Xác định các năng lực dạy học tích hợp cần đào tạo cho sinh viên sư phạm các ngành Lý, Hoá, Sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông sau 2015.

Đề xuất các giải pháp đào tạo giáo viên Lý, Hoá, Sinh theo hướng phát triển năng lực dạy học tích hợp.

NỘI DUNG

Nội dung 1. Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực dạy học tích hợp và quy trình hình thành và phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên sư phạm các ngành Lý, Hoá, Sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông sau 2015.

- Nghiên cứu các văn bản về đổi mới giáo dục phổ thông sau 2015.
- Nghiên cứu mối quan hệ giữa năng lực dạy học tích hợp của giảng viên với việc hình thành và phát triển năng lực dạy học tích hợp của sinh viên trong đào tạo giáo viên ở trường Đại học sư phạm.
- Nghiên cứu cơ sở khoa học của việc hình thành và phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên trong quá trình học tập ở trường Đại học sư phạm.
- Nghiên cứu các biện pháp bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giảng viên khoa Lý, Hoá, Sinh trong việc đào tạo giáo viên theo hướng dạy học tích hợp.

Nội dung 2. Khảo sát thực trạng năng lực dạy học tích hợp của giảng viên khoa Lý, Hoá, Sinh một số trường Đại học sư phạm phía Bắc.

- Đánh giá thực trạng năng lực dạy học tích hợp của giảng viên các khoa Lý, Hoá, Sinh ở một số trường Đại học sư phạm thuộc các tỉnh phía Bắc.
- Đánh giá thực trạng năng lực dạy học tích hợp của sinh viên sư phạm Các khoa Lý, Hoá, Sinh mới tốt nghiệp của một số trường ĐHSP phía Bắc.
- Đánh giá thực trạng công tác bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giảng viên các khoa Lý, Hoá, Sinh của một số trường ĐHSP phía bắc.

Nội dung 3. Xác định năng lực dạy học tích hợp môn khoa học tự nhiên của giáo viên Vật lý, Hoá học, Sinh học Trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và xác định năng lực dạy học tích hợp cần bồi dưỡng cho giảng viên các khoa Lý, Hoá, Sinh ở các trường Đại học sư phạm.

- Nghiên cứu xác định những năng lực chuyên môn Vật Lý, Hoá học, Sinh học (năng lực tìm kiếm, thu nhận và xử lý thông tin, năng lực tư duy thực nghiệm khoa học, năng lực tích hợp kiến thức...)
- Nghiên cứu xác định những năng lực nghề nghiệp cần thiết phục vụ phát triển năng lực của học sinh thông qua dạy học các kiến thức khoa học tự nhiên.
- Xác định những năng lực cần bổ sung trong công tác đào tạo và bồi dưỡng cho giảng viên các khoa Lý, Hoá, Sinh thuộc các trường Đại học sư phạm.

Nội dung 4. Đề xuất giải pháp phát triển năng lực dạy học tích hợp môn khoa học tự nhiên cho sinh viên sư phạm ngành Lý, Hoá, Sinh

- Điều chỉnh khung chương trình và chương trình chi tiết của các khoa Lý, Hoá, Sinh về đào

tạo giáo viên theo định hướng nâng cao năng lực dạy học tích hợp.

- Nghiên cứu đề xuất quy trình hình thành và phát triển năng lực dạy học tích hợp môn khoa học tự nhiên cho sinh viên các khoa Lý, Hoá, Sinh.
- Nghiên cứu biên soạn tài liệu bồi dưỡng giảng viên theo định hướng nâng cao năng lực dạy học tích hợp.
- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng nâng cao năng lực dạy học tích hợp.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

HIỆU QUẢ KTXH

- Giáo dục, đào tạo: Nâng cao năng lực dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên cho sinh viên sư phạm các ngành Lý, Hoá, Sinh và nâng cao năng lực dạy học tích hợp cho giảng viên các khoa Vật lý, Hoá học, Sinh – KTNN các trường Đại học sư phạm.

ĐƠN VỊ SỬ DỤNG

Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên.