GIẢNG DẠY MÔN NGỮ ÂM TIẾNG VIỆT THEO HƯỚNG TÍCH CỰC HÓA NHẬN THỨC CỦA NGƯỜI HỌC

TỔNG QUAN

MỤC TIÊU

1.2 Mục tiêu của đề tài

Xây dựng bài giảng điện tử cho môn học Ngữ âm học tiếng Việt theo hướng tích cực hóa nhận thức người học

NỘI DUNG

2.1 Nội dung nghiên cứu

- Biên soạn nội dung môn học Ngữ âm học tiếng Việt từ sách, giáo trình, bài báo, internet…
- Soạn bài giảng Ngữ âm học tiếng Việt trên phần mềm Microsoft PowerPoint.
- Biên soạn giáo án bổ trợ với phần mềm Microsoft Word
- Tổng kết đề tài

2.2 Nguyên liệu

- Giáo trình, sách tham khảo, hình ảnh, tài liệu internet liên quan đến môn học
- Các thiết bị phục vụ nghiên cứu như máy ghi âm, đĩa CD-ROM, laptop, máy in
- Một số phần mềm có liên quan đến nội dung môn học: Praat, SFS, IPA…

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.3 Phương pháp nghiên cứu

- Biên soạn nội dung bài giảng: Thu thập các sách tham khảo, giáo trình, tài liệu internet, bài báo, phần mềm có liên quan để làm nguồn tài liệu tham khảo, phục vụ việc biên soạn bài giảng môn học.
- Xây dựng kế hoạch giảng dạy: Phân bổ nội dung môn học cho phù hợp với thời lượng giảng dạy trên lớp là 2 tín chỉ.
- Thiết kế giáo án điện tử với phần mềm Microsoft Power Point
- Biên soạn giáo án bổ trợ với phần mềm Microsoft Word
- Đánh giá hiệu quả của giáo án qua thực tế giảng dạy

HIỆU QUẢ KTXH

- Xây dựng được bài giảng điện tử nhằm phát huy vai trò chủ động của người học trên lớp.
- Sản phẩm của đề tài hoàn toàn có thể ứng dụng hiệu quả vào việc giảng dạy môn Ngữ âm học tiếng Việt và phục vụ cho việc học một số phân môn ngôn ngữ học khác như: Dẫn luận ngôn ngữ, tiếng Việt thực hành, Từ vựng – ngữ pháp tiếng Việt…
- Đề tài đã xây dựng bài giảng điện tử môn Ngữ âm học tiếng Việt theo chương trình tín chỉ, bao gồm 22 tiết học lý thuyết, 8 tiết thực hành, thảo luận, bài tập và 60 tiết tự học. Trong đó, 22 tiết lý thuyết được thiết kế thành bài giảng điện tử sử dụng trình chiếu Power Point với sự hỗ trợ của các thiết bị, phần mềm công nghệ thông tin

ĐƠN VỊ SỬ DỤNG

Trường Đại học Khoa học, Đại học Thái Nguyên