

XÂY DỰNG BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ HỌC PHẦN VẬT LÝ ĐẠI CƯƠNG 3 THEO HƯỚNG TÍCH CỰC HÓA NHẬN THỨC NGƯỜI HỌC

TỔNG QUAN

Đổi mới giáo dục đại học là yêu cầu cấp thiết của nền giáo dục Việt Nam hiện nay nhằm đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế. Rất nhiều nghiên cứu gần đây cho thấy sinh viên Việt Nam nói chung hiện nay đang yếu ở các nhóm; kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc theo dự án, kỹ năng sử dụng máy tính, kỹ năng viết báo cáo tham luận, kỹ năng vận dụng vào thực tế nhưng lại mạnh hơn ở các nhóm: phân tích và giải thích, giải quyết vấn đề, nghe ghi và hiểu bài giảng. Với sự phát triển mạnh mẽ của khoa học kỹ thuật và công nghệ cùng với đòi hỏi ngày càng cao của xã hội về khả năng của người cử nhân sau khi ra trường thì một trong những biện pháp quan trọng là đổi mới cách dạy và học theo hướng tạo cho sinh viên chủ động hơn trong việc tiếp thu kiến thức, lấy tự học, tự nghiên cứu làm hoạt động quan trọng trong hoạt động học; giảng viên phải đổi mới áp dụng các phương pháp dạy học tiên tiến, đổi mới cách chuẩn bị và sử dụng bài giảng...

Để đổi mới được thì mọi hoạt động của trường đại học phải có những thay đổi nhiều mặt trong đó có hoạt động chuẩn bị giáo án, bài giảng. Đổi mới giáo dục đại học là yêu cầu cấp thiết của nền giáo dục Việt Nam hiện nay nhằm đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế. Rất nhiều nghiên cứu gần đây cho thấy sinh viên Việt Nam nói chung hiện nay đang yếu ở các nhóm; kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc theo dự án, kỹ năng sử dụng máy tính, kỹ năng viết báo cáo tham luận, kỹ năng vận dụng vào thực tế nhưng lại mạnh hơn ở các nhóm: phân tích và giải thích, giải quyết vấn đề, nghe ghi và hiểu bài giảng. Với sự phát triển mạnh mẽ của khoa học kỹ thuật và công nghệ cùng với đòi hỏi ngày càng cao của xã hội về khả năng của người kỹ sư sau khi ra trường thì một trong những biện pháp quan trọng là đổi mới cách dạy và học theo hướng tạo cho sinh viên chủ động hơn trong việc tiếp thu kiến thức, lấy tự học, tự nghiên cứu làm hoạt động quan trọng trong hoạt động học; giảng viên phải đổi mới áp dụng các phương pháp dạy học tiên tiến, đổi mới cách chuẩn bị và sử dụng bài giảng...

MỤC TIÊU

- Xây dựng bài giảng điện tử các học phần Vật lý đại cương 3 (3 tín chỉ) cho sinh viên ngành Cử nhân Vật lý (năm thứ 2).
- Bài giảng điện tử này là một Bài giảng rất hữu ích cho các Giảng viên khác cũng như các SV các ngành khác Vật lý ở trong và ngoài trường học tập và tham khảo.

NỘI DUNG

- Đề tài này có mục tiêu xây dựng bài giảng điện tử sử dụng phần mềm Microsoft PowerPoint để trình chiếu và phần mềm Matlab để hỗ trợ thực hiện các thí nghiệm Vật lý trực quan.
- Bài giảng này cho phép giảng viên dễ dàng ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp giảng dạy và giúp buổi học thêm sinh động và hiệu quả.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Để xây dựng được bài giảng điện tử thật sự hiệu quả cho hoạt động giảng dạy của giảng viên và học tập của sinh viên, chúng ta cần phải nghiên cứu kỹ các tài liệu, sách, giáo trình, và các nguồn tài liệu khác trên internet ... cũng như tìm hiểu thực trạng giáo dục, những phương pháp giảng dạy hiện đại..., Qua đó đưa ra giải pháp xây dựng bài giảng điện tử của mình.

HIỆU QUẢ KTXH

ĐƠN VỊ SỬ DỤNG

