

# SỬ DỤNG XHTML EDITOR TRỢ GIÚP VIỆC SOẠN THẢO NỘI DUNG BÀI GIẢNG DÀNH CHO CÁC HỆ THỐNG HỌC TẬP TRỰC TUYẾN E-LEARNING THEO CHUẨN E-LEARNING QUỐC TẾ VỀ NỘI DUNG SCORM

## TỔNG QUAN

Để thiết kế bài giảng trực tuyến, giáo viên phải tự xây dựng các nội dung cho bài giảng của mình thông qua những ngôn ngữ được sử dụng trên nền web như HTML, XML... Điều này yêu cầu người soạn thảo phải thông thạo các kỹ năng tin học nhất định vì việc sử dụng thành thạo HTML hay XML hay các ngôn ngữ kịch bản ứng dụng trên trang web không đơn thuần như việc soạn thảo văn bản. Đây là một cái gì đó khó khăn, rắc rối và xa vời đối với các giáo viên vì không phải giáo viên nào cũng đủ kiến thức, kỹ năng, kỹ xảo về tin học để xây dựng các trang web riêng của mình. Hay việc tạo ra các bài giảng trên web một cách sinh động nhằm cung cấp các tài nguyên phong phú khác cho người học như hình ảnh, âm thanh, video clip... cũng cần phải có các kỹ năng căn bản về các ngôn ngữ web. Vì thế nhu cầu cần thiết là phải có một phần mềm hỗ trợ việc soạn thảo nội dung bài giảng tối thiểu hoá mọi kỹ năng tin học phức tạp.

Mục tiêu của đề tài này là giới thiệu và hướng dẫn sử dụng một bộ công cụ giúp những người không có trình độ chuyên sâu về CNTT cũng có khả năng tạo lập các bài giảng trực tuyến một cách thành thạo và đơn giản.

## MỤC TIÊU

- Giúp các giảng viên của trường Đại học Kinh tế & QTKD khai thác hiệu quả hệ thống học tập trực tuyến E-Learning.
- Đưa nội dung bài giảng lên các hệ thống học tập trực tuyến E-learning theo chuẩn quốc tế Scorm.
- Giúp những người không có trình độ về lập trình cũng có thể tạo được các dạng bài giảng trực tuyến một cách dễ dàng và sinh động.
- Cung cấp các dạng bài giảng đa dạng về nội dung cũng như hình thức nhằm thu hút người học và không tạo cảm giác nhàm chán đối với người học ví dụ như bài giảng dưới dạng web, audio, video, flash...
- Chuyển giao công nghệ cho các đơn vị giáo dục khác có triển khai hệ thống quản trị học tập trực tuyến E-Learning.

## NỘI DUNG

Tìm kiếm thu thập tài liệu về các bộ công cụ XHTML, so sánh, đánh giá và lựa chọn bộ công cụ thích hợp để biên soạn thành tài liệu.

Tìm hiểu về tính năng, tác dụng của bộ công cụ từ đó biên soạn thành tài liệu hướng dẫn chi tiết.

Tạo ra một sản phẩm cụ thể để kiểm thử các lý thuyết trên

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Cách tiếp cận: Tiếp cận trực tiếp, khảo sát thực trạng về CNTT của cán bộ giáo viên của đơn vị (Trường ĐH KT&QTKD) trong việc xây dựng bài giảng trực tuyến.

Phương pháp nghiên cứu: Tìm hiểu, so sánh, đánh giá các bộ công cụ XHTML hiện có, từ đó lựa chọn bộ công cụ thích hợp để biên soạn thành tài liệu.

Phạm vi nghiên cứu:

- + Về nội dung: Biên soạn thành tài liệu hướng dẫn chi tiết, có các ví dụ, hình minh họa cụ thể...
- + Về không gian: Đề tài lấy trường ĐH KT&QTKD làm môi trường để khảo sát, nghiên cứu và triển khai, từ đó mở rộng ra cho các đơn vị, các trường đại học khác.

+ Về thời gian: Thời gian thực hiện là 12 tháng

### **HIỆU QUẢ KTXH**

Giúp những người không có trình độ chuyên sâu về CNTT cũng có khả năng tạo lập các bài giảng trực tuyến một cách thành thạo, đơn giản và theo đúng chuẩn E-learning quốc tế - SCORM

### **ĐƠN VỊ SỬ DỤNG**

- Tại trường ĐH Kinh tế & Quản trị kinh doanh
- Các trường có triển khai hệ thống quản trị học tập trực tuyến E-Learning.